

Welche der folgenden Maßnahmen wären Ihrer Meinung nach sinnvoll?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vorlesen der Aufgabenstellungen | <input type="checkbox"/> vergrößerte Kopien |
| <input type="checkbox"/> besonders strukturierte/ reizarme Proben | <input type="checkbox"/> Zeitverlängerung um 25% in schriftl. Proben |
| <input type="checkbox"/> Auf die Bewertung des Vorlesens verzichten | <input type="checkbox"/> keine Noten im Rechtschreiben zu bekommen |
| <input type="checkbox"/> in Englisch mündliche Leistungen stärker zu gewichten | <input type="checkbox"/> eine externe Förderung |

Sonstige hilfreiche Fördermaßnahmen:

Würde die Deutschnote ohne Einrechnung der Rechtschreibleistung/ des lauten Vorlesens besser ausfallen?

Leidet das Kind Ihrer Ansicht nach unter den schlechten Noten/ Misserfolgen (trotz Anstrengung)?

Sonstige wichtige Hinweise (z.B. soziale Integration im Klassenverband, auffälliges Verhalten, weitere Problematiken, mangelnde Deutsch-Kenntnisse, Wiederholung, Zurückstellung, Motorik, Wahrnehmung etc.)

Gerne können Sie, falls Sie es als hilfreich erachten auch Kopien von Diktaten, Hausaufgaben, Aufsätzen etc. beifügen. Herzlichen Dank für Ihre Bemühungen! Falls Sie selbst Fragen bezüglich Lese-Rechtschreibschwäche oder Nachteilsausgleich und Notenschutz haben, stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,

Nalani Wacker

staatl. Schulpsychologin

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenleitung